

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет истории, археологии и этнологии
Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения

Программа экзамена по дисциплине
«Государственные учреждения РК»

Специальность «6В03204 -Архивоведение, документоведение
и документационное обеспечение»
Форма обучения: очное, 3 кредита, 2 курс

Алматы 2020 г.

Программа экзамена составлена д.и.н., и.о. проф. Сексенбаевой Г.А на основании рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы специальности «6В03204 -Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения

от «___» _____ 2020 г., протокол

№ Зав. кафедрой _____

Султангалиева Г.С.

Рекомендован методическим советом факультета

«25_» сентября 2020 г., протокол № 2

Председатель методсовета,

доцент _____

У.М.Джолдыбаева

Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы.

Проводится на внешнем ресурсе СДО "Oqulyq".

Формат экзамена – онлайн.

Методика проведения экзамена:

Процесс сдачи письменного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета студенту, на который необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

1. Загрузка списка вопросов (возможны два варианта):

1.1 Преподаватель загружает вопросы в Univer. ИИТИР производит их выгрузку в "Oqulyq". Замечание: на данный момент эта возможность тестируется, но выгрузка картинок и формул поддерживаться не будет.

1.2 Преподаватель заполняет базу вопросов непосредственно в программе "Oqulyq" на сайте "app.oqulyk.kz" (см. пункт 4.3). На данный момент поддерживаются формулы. Картинки и рисунки в процессе тестирования.

2. Авторизация в системе.

По выданному логину и паролю преподаватель входит в системе "Oqulyq" через сайт.

3. Проверка групп.

В меню "Мои группы" преподаватель проверяет все ли его группы обучающихся были выгружены из системы Универ.

4. Создание экзамена.

4.1 В главном меню выбираете "Экзамены".

4.2 В открывшейся вкладке "Новый экзамен".

4.3 В открывшейся вкладке выбираете вопросник и группу.

4.3.1 Для создания вопросов в системе "Oqulyq" необходимо зайти во меню "Вопросники к экзамену".

4.3.2 Выбрать "новый вопросник".

4.3.3 Задать название вопросника.

4.3.4 Заполнить блоки вопросов и указать максимальный балл для каждого блока (в сумме должно быть 100 баллов).

4.3.5 Если вы проводите экзамен из 2-х вопросов заполняете только два блока (1 и 2), если 3 вопроса - то все три блока (1, 2, 3).

4.4 Задаете ограничение по времени (рекомендуется 3 часа для 3-х вопросов и 2 часа для 2-х).

4.5 Задаете дату и время начала и окончания экзамена.

5. Нажимает «Сохранить». После нажатия кнопки «Сохранить» все данные сохраняются в базе данных.

СТУДЕНТ

1. В преддверии экзамена студенты получают оповещение.

2. В указанное время студент получит доступ к экзамену на сайте "app.oqulyk.kz".
3. По высланным логину и паролю студент заходит на сайт и выбирает экзамен.
4. Генерация билета каждому обучающемуся производится автоматически.
5. Начинается экзамен с обязательным прокторингом: необходим ноутбук или домашний компьютер с веб-камерой. При её отсутствии можно использовать камеру смартфона, например с приложением "DroidCam client".
6. По завершению экзамена студент нажимает кнопку "Завершить".

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

1. По окончании экзамена, преподаватель в личном кабинете в разделе "Экзамены" сможет получить обратную связь от студентов с внесенными ответами, а также данные прокторинга.
2. В этом же разделе преподаватель производит оценку ответов каждого из студентов.
3. Баллы автоматически переносятся в ведомость в Универ.

Программа итогового экзамена

Теоретико-методологические основы курса.

Предмет, место и значение курса.

Хронологические рамки и периодизация курса.

Основные понятия курса: «государство», «форма государственного устройства», «государственный аппарат», «государственное учреждение (орган)», «бюрократия», «государственная служба».

Основы классификации государственных учреждений.

Объекты изучения курса: общая структура государственного аппарата и основные тенденции ее развития, важнейшие государственные учреждения, организационное устройство, основные направления деятельности.

Понятие «организационное устройство государственного учреждения» (основные характеристики учреждения: функции, компетенция, методы деятельности, штатно-структурная организация, кадровый состав, финансирование деятельности).

Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990гг.).

Переход власти к Советам в октябре 1917 года. Второй съезд Советов. Высшие органы власти и управления РСФСР: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, Совет рабочей и крестьянской обороны. Центральные органы управления народным хозяйством: ВСНХ, народные комиссариаты, Главные комитет по всеобщей воинской повинности.

Образование РСФСР. «Чрезвычайное» законодательство: цели создания, воздействие на функционирование и эволюцию государственного аппарата. Создание чрезвычайные органы: военревкомы, ревкомы, комбеды. Основные положения Конституции 1918 года.

Период гражданской войны: начало формирование однопартийной политической системы, слияние партийного и государственного аппарата, внедрение командно-административных методов управления обществом.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.: основные положения. Высшие органы государственной власти и управления: Съезды Советов СССР, ЦИК, СНК. Избирательная система. Центральные органы управления народным хозяйством, социально-культурным строительством

«Тоталитаризм»— политические, социальные, экономические истоки и предпосылки его формирования. Особенности структуры режима власти. Номенклатура. Конституция СССР 1936 г. Конституционные нормы и основные особенности реального устройства функционирования советского государства. Специфика «советской федерации»: декларации и реалии федеративного устройства РСФСР и СССР. Фактическое место высших государственных органов в механизме власти—тенденции трансформации. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Правительство СССР. Гипертрофия системы карательно-репрессивных органов, их место в государственном механизме СССР.

Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы. Ставка верховного главнокомандования, ее функции. ГКО СССР и городские комитеты обороны. Основные принципы и направления действия системы военной юстиции.

Преобразование государственного аппарата и восстановление командно-административной системы в послевоенные годы: комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР, Совет министров СССР, создание Государственных комитетов. Разработка проектов новой Конституции СССР в 1946-1947гг.

Реформы государственного механизма 1953 – 1964 гг., их незавершенность. «Коллективное руководство». XX съезд и курс на децентрализацию системы государственного управления. Провал попытки конституционной реформы 1960-х гг.

Конституция СССР 1977 г.: мнимые новации. Реальные результаты законодательного оформления организации и деятельности высших государственных органов и органов отраслей государственного управления. Сохранение всевластия КПСС, как «руководящей и направляющей силы» советского общества. «Партия-государство». Проявление «застоя» в политической системы, необходимость реформирования.

Задачи перестройки 1986-1989 гг. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Изменение системы выборов в Советы. Съезды народных депутатов. Принципы формирования Верховного Совета. Введение института президентства. Комитет конституционного надзора СССР. Попытки реформирования центральных органов управления народным хозяйством, социально-культурным строительством, местных органов государственной власти.

Движение за государственный суверенитет в союзных и автономных республиках СССР.

Становления новой системы органов государственного управления Казахстана в 1990 годы.

Место Казахстана в «союзе равных»: экономический, культурный, организационно-управленческий потенциал. Республиканский государственный аппарат накануне провозглашения независимости. Попытки внедрить на основе действующей Конституции принципы разделения властей и реального устройства государства. Переход к трехступенчатой системе органов представительной власти. Съезды народных депутатов Казахстана. Верховный Совет Казахстана. Введение поста Президента Казахстана и создание президентских структур. Представители Президента. Правительство Казахстана в процессе расширения государственных полномочий Республики.

Распад СССР и решение проблемы «союзного наследства». Реорганизация системы органов управления Казахстана в условиях раздела общесоюзной собственности, начавшихся политических и экономических реформ: цели, трудности, результаты. Высшие государственные органы Казахстана в 1992-1993 гг. Институт президентства РК, Правительство РК, Конституционный Суд РК, Верховный Суд РК.

Изменения и дополнения, внесенные в Конституцию РК в 90-е гг. и перспективы государственного строительства в Казахстана. Особенности разработки и принятия новой Конституции Казахстана 1995 г. Законодательство Казахстана о государственной службе.

Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Казахстане.

Президент РК: конституционный статус, полномочия и особенности их реализации. Администрация Президента: эволюция ее устройства, роль в системе государственных органов РК. Совет Безопасности РК: статус, основные этапы развития нормативно-правовой базы, деятельность и организационное устройство. Общественная палата.

Органы законодательной власти РК. Парламент: конституционный статус, механизм формирования, основные элементы организационного устройства, нормативная база деятельности, место в системе высших политических институтов РК.

Органы исполнительной власти РК. Правительство - нормативная база организации и деятельности, общая характеристика состава правительства, основные направления деятельности. Система органов исполнительной власти, общая структура, основные тенденции организационной эволюции. Отраслевой и межотраслевой характер деятельности.

Судебная система Казахстана: общая характеристика, основные новации. Генеральная прокуратура РК и подведомственные органы: особенности устройства, специфика задач, место в государственном аппарате.

Понятие «местного самоуправления». Организация местного самоуправления в РК: основные этапы развития нормативно-правовой базы деятельности, основные модели самоуправления и их практическое воплощение, проблемы взаимодействия с органами государственного управления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	Удовлетворительно

C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний обучающихся:

«Отлично» – в ответе полностью раскрыт вопрос и при изложении вопроса: представлены суждения о причинно-следственных связях исторических событий; названы характерные, существенные черты исторических событий и явлений; объяснен смысл, значение важнейших исторических событий и понятий; использован учебный и дополнительный материал; творчески представлена собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу;

«Хорошо» - основное содержание материала раскрыто, в основном правильно даны определения, понятия, но при в ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, не даны оценки описываемых исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в исторической литературе, в ответе присутствуют общие выводы;

«Удовлетворительно» - ответ представлен формально, схематично, на уровне общих положений учебника, не определено и не объяснено аргументированно свое отношение и оценка наиболее значительных событий и личностей в вопросе; освоен программный материал не менее чем на 50 процентов, допущены неточности и неприципиальные ошибки;

«Неудовлетворительно» - отсутствует ответ по существу вопроса, или дан ответ совершенно на другой вопрос; в ответе имеются пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой; в ответах допускались принципиальные ошибки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Абдрахманова Б.М. История Казахстана: власть, система управления, территориальное устройство в XIX веке. - Караганда, 2010.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік органдары (1991 ж. 16 желтоқсан – 2001 ж. 1 қаңтар). Анықтамалық. – Органы государственной власти Республики Казахстан. (16 декабря 1991 г. - 1 января 2001 г.). Справочник. – Алматы: ДП «Эдельвейс», 2004 –736 с.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік билік органдары (2001–2005). Анықтамалық. – Органы государственной власти Республики Казахстан. (2001–2005). Справочник. – Астана–Алматы: ДП «Эдельвейс», 2007 –640 с.

Калиева Г. Особенности системы государственного управления и эволюции государственной службы на территории Казахстана в конце XIX века // www.rusnauka.com/1_NIO_2013/Pravo/1_124697.doc.htm

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. (ноябрь 1917 – декабрь 1991 гг.: Учеб. для вузов по спец. “История” 2-е изд., перераб. и доп. М.: РГГУ, 2010. – 418 с.

Молдаханова Г.И. Деятельность ОГПУ в Казахстане (1922-1934 гг.). -Алматы, 2009.

Таукибаева Ш.Ж. Становление государственных учреждений Казхстана по образованию, культуре и науке (1917-1936 гг.). -Алматы, 2009.

Туменова С.М. Создание и развитие учебных заведений культуры и искусства в Казахстане в 1917-1960 гг. - Алматы, 2008.

Электронные ресурсы

Портал «электронного правительства» - www.e.gov.kz